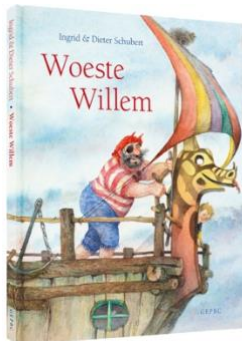


Mediasmarties WegWijzer kleuters

Hijs de zeilen!

De beste mediatips voor kinderen (4 – 7 jaar) op een rij.



Je zal maar een gepensioneerde zeerover zijn en niet durven zwemmen... Klinkt raar? Nee hoor. Dat is precies het geval in het verhaal van *Woeste Willem*. Het prentenboek dat in het kader van de actie *Geef een prentenboek cadeau* in 2020 centraal staat. *Woeste Willem* verscheen in 1992 en spreekt nog steeds tot de verbeelding. Het prentenboek bevat verschillende thema's die uitlokken om mee aan de slag te gaan, zoals vriendschap, avontuur, angst, varen en piraten.

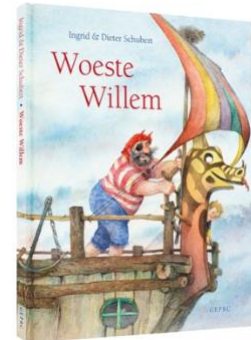
Wij hebben het thema *piraten* als uitgangspunt genomen. Met *Woeste Willem* in ons achterhoofd zochten we verschillende media bij elkaar rond het thema. Alle media in deze Mediasmarties WegWijzer zijn geschikt voor kleuters. Maar let op! Kijk zelf welke media passen bij de kinderen met wie jij werkt.

Kies uit deze WegWijzer mooie media bij elkaar om voor te lezen, te kijken, luisteren, spelen of doen! Ga samen met de kleuters op avontuur. Ben je er klaar voor? Hijs de zeilen!

Veel succes en plezier!

VOORLEZEN

Woeste Willem (Ingrid en Dieter Schubert)
Uitgeverij Lemniscaat | GEPC
ISBN 9789082969573



Woeste Willem is een gepensioneerde zeerover. Op een dag ontmoet hij een klein jongetje. Er ontstaat een vriendschap en samen bouwen ze een schip. Maar dan moet Willem toegeven dat hij niet kan zwemmen.

Tip

Lees het prentenboek voor en praat erover met de kleuters. Zijn zeerovers en piraten wel eens bang? Waar was Woeste Willem bang voor? Waar ben je zelf bang voor? Hoe werd dat opgelost?

Wil je het gesprek op gang brengen? Haal een grote schatkist erbij. Vul het met attributen die passen bij het verhaal en fantasieer er met de kinderen op los!

Wat is er leuker dan verder op avontuur te gaan in de wereld van boeken naar aanleiding van *Woeste Willem*? We zetten een paar suggesties voor je op een rij voor kinderen van 4 tot en met 7 jaar. Onderstaande boeken gaan niet over piraten, maar sluiten er wel degelijk bij aan met avontuurlijke verhalen op het water.

Tip

Lees de boeken voor (herhalen is goed!) en zet ze op een zichtbare plek neer. Je zult zien dat de kinderen de boeken zelf ook gaan pakken en erin gaan kijken en lezen. Zeker goed voor kinderen die net hebben leren lezen. Zorg dus ook voor leesboeken die zijn geschreven voor beginnende lezers.



Bolder en de boot (Alice Hoogstad)

Uitgeverij Pimento
ISBN 9789049920654

Bolder heeft een boot. Hij vertelt zijn beste vriend Zep dat hij een lange reis wil maken, de hele wereld rond. Maar dan blijkt zijn boot te zwaar beladen en komt hij niet verder dan de vuurtoren. De golven zijn woest en hij begint zijn vriend ook te missen. De grote gekleurde tekeningen zien er prachtig uit. Voor kinderen vanaf ca. 3 jaar.

Oma vogeltje (Benji Davies)

Uitgeverij Luitingh-Sijthoff
ISBN 9789024581917

Boy heeft vakantie en gaat een zomer bij oma logeren, die op een klein eiland woont. Omdat hij zich begint te vervelen gaat hij er alleen op uit. Hij ontdekt een spannende grot en vindt een klein gewond vogeltje. Dan wordt het vloed en gaat het stormen. Een prachtig prentenboek voor kinderen vanaf ca. 4 jaar.



Oma vogeltje past op het oog niet bij het thema piraten, maar er is wel degelijk sprake van avontuur en dus mooi om erbij te hebben!

Tip

Zoek van tevoren al wat voorwerpen bij elkaar die passen bij een (of meer) van de verhalen. Denk aan een verrekijker, een ooglapje, een schip et cetera. Leg het neer op een zichtbare plek waar ze ermee kunnen spelen.

Laat ze rustig rondkijken bij de materialen en kijk wat ze er zelf mee gaan doen en genieten!

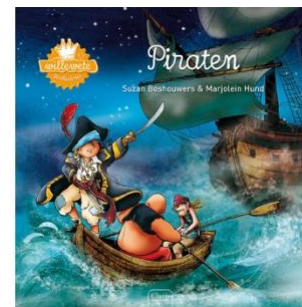
KIJKEN

Beelden zijn aantrekkelijk en het scherm trekt. Media bieden ook mogelijkheden dus gebruik ze ook. Als je niet (ver) kunt reizen haal je de wereld toch naar binnen?

Afwisseling is belangrijk, daarom zochten we vooral fragmenten bij elkaar waarbij je makkelijk de link kunt leggen met de echte wereld.

WilleWeten. Piraten (Suzan Boshouwers en Marjolein Hund)

Wil je alles weten over piraten? In dit verhaal leer je meer over de kleren die een piraat draagt, hoe hij op zee en aan wal leeft. Hoe ziet een echte piratenboot eruit? Op deze en vele andere vragen krijg je een antwoord. Dit boek wordt voorgelezen in [De Voorleeshoek](#) en is gratis te bekijken met je bibliotheekaccount.



Tip

Heb je zelf het boek in huis? Bekijk dan niet alleen het filmpje, maar lees het boek dan zeker zelf ook voor en leg het neer op een plek waar kinderen het zelf kunnen pakken.



HoelaHoep

Piraten

Ca. 15 minuten

Hoep hangt de was op en Hoela komt kijken naar zijn mooie schip. Schip? Ja, kijk maar door je oogharen. Het is net een echte piratenboot. Dit is het zeil, en dat zijn de vlaggen. Nu ziet Hoep het ook! Samen met de kinderen beleven ze een piratenavontuur. Met name het liedje sluit mooi aan bij het thema piraten en zeerovers!

Bekijk [hier](#) de aflevering van HoelaHoep op SchoolTV.
Ook beschikbaar [met gebarentolk](#).

Tip

Bedenk van tevoren of je met de kleuters de hele aflevering gaat kijken, of slechts een deel.

Sla een brug van alleen kijken naar het ook zelf doen. Daarmee geef je kinderen ook een levensechte ervaring mee. Help ze waar nodig, maar laat ze eerst zelf iets doen.



Op een echte piratenboot

NTR (2009)

Ca. 1.16 minuten

Raken de kleuters niet uitgepraat over piratenboten en kun je er niet zelf een bezoeken? Kijk dan zeker even naar dit clipje. Het is een kort fragment uit 2009(!). In dit filmpje bezoeken drie kleuters samen met een vader een piratenschip.

Gebruik het filmpje als input voor een gesprek over hoe een piratenschip eruitziet en ga vervolgens aan de slag. Of gebruik het als jullie al aan het bouwen zijn en willen kijken of het klopt!

Bekijk [hier](#) de aflevering.

Tip

Wil je een brug slaan tussen kijken en spelen of doen, maar heb je geen inspiratie? Bij het filmpje vind je ook een bijbehorende doekaart met activiteiten.

Apennoten – Piraten

(KRO/NCRV)

Ca. 11.50 minuten

Apennoten is een serie uit 2016 waarin een groep kleuters onder leiding van Pepijn Gunning een lied zingt. In deze aflevering gaat het over piraten.

Bekijk [hier](#) de aflevering.



Met dit lied aan de slag? Op de site van SchoolTV vind je [hier](#) een lesbrieft bij de aflevering, bladmuziek, een instrumentale versie en een link naar alleen het liedje (mp3)!



Strandjutten Met Flip de Beer

NTR

Ca. 3 minuten

De moderne piraat zoekt zijn schat op het strand bij elkaar. Tijd om te strandjutten.

In dit fragment gaat Flip de Beer met twee kleuters strandjutten. Op het strand vinden zij afval, maar ook heel veel bijzondere spullen. Deze verdienen een mooi plekje! Samen brengen ze hun vondsten naar het juttersmuseum. Je vindt het korte filmpje [hier](#).

Tip

Strandjutten met de hele groep op het strand is misschien wat lastig, maar wees creatief. Verstop mooie spullen in de zandbak en laat de kleuters strandjutten in de zandbak op het plein of in de schooltuin.

Je kunt het fragment ook gebruiken als aanleiding voor een gesprek. Bekijk het fragment van Flip de Beer of neem zelf een tas mee vol oude spullen. Denk aan: een touw, een bijzondere schelp, een stukje wrakhout. Wat zien de kinderen erin? Wat kun je ermee doen?

Lees daarna (nog eens) het boek van *Woeste Willem* en praat over de voorwerpen die Frank bij hem in de schatkist tegenkomt.

LUISTEREN

Laat kinderen ter afwisseling van het scherm vooral ook veel andere zintuigen gebruiken. Doe je ogen dicht en gebruik je oren! Er valt zoveel te luisteren. Als je een grote schelp hebt, kun je die tegen je oor houden. Horen de kinderen de muziek van de zee?

De volgende liedjes mogen bij het thema zeker niet ontbreken. Wat dacht je van:

Aadje Piraatje zwemles

Sesamstraat

Ca. 2.30 minuten

Aadje Piraatje krijgt zwemles van zijn vader en de andere piraten. Het is een lied naar het gelijknamige verhaal van Marjet Huijberts. Het is onderdeel van een aflevering van Sesamstraat en wordt gezongen door Aart Staartjes. Bekijk en beluister het liedje op [YouTube](#).

Op Spotify vind je [hier](#) *Het grote Aadje Piraatje Luisterboek* (2006) met nog veel meer verhaaltjes en liedjes over Aadje Piraatje.

Piraten op zee

HoelaHoep

Ca. 1 minuut

Een stoer liedje over piraten op zee. Zing je mee? Bekijk en beluister het liedje via SchoolTV. Daar vind je ook de tekst van het liedje zelf. Klik [hier](#).



Tip

Leg de tablet weg en luister af en toe bewust alleen naar de liedjes. Hierdoor trekt het beeld niet de aandacht en kun je lekker meezingen (goed voor de taalontwikkeling) of dansen (goed voor de motoriek).

SPELEN

Spelen is enorm belangrijk. Door spel kunnen kinderen allerlei ervaringen verwerken. Daar heb je geen scherm voor nodig. Bied kinderen de tijd en ruimte om vrij te spelen. Binnen en buiten. Een van de kenmerken van spel is dat het een eigen keuze is van kinderen. Je kunt het echter wel verrijken door materialen neer te leggen die (rollen)spel uitlokken.

Hijs de zeilen!

Laat een grote lege doos (groot genoeg voor een of twee kinderen om in te zitten) bij een groot blauw laken liggen en kijk wat de kinderen ermee doen.

Maken ze net als Woeste Willem en zijn kleine vriend een vlot? Om het spel te verrijken kun je er af en toe nieuw materiaal uit het verhaal bij leggen (denk aan een kartonnen koker die dienst kan doen als verrekijker). Misschien is dat niet eens nodig. Kijk en zie wat nodig is.



Zwemles op het droge

Woeste Willem blijkt niet te kunnen zwemmen, wel zo handig voor een piraat. Tijd voor een zwemles op de groep!

Zorg voor minstens twee brede stroken blauwe stof. Maak ze alleen aan de uiteinden aan elkaar vast, zodat kinderen tussen de twee stroken in kunnen staan. Laat een paar kinderen de stof aan de uiteinden vasthouden.

Gebruik media om een situatie te creëren. Zet bijvoorbeeld het liedje *Zwemles* van Aadje Piraatje op (klik [hier](#)). Kijk wat de kinderen nu doen. Voelt het alsof ze in de zee staan? Wat als het blauwe doek gaat golven? Oh nee! Laat de kinderen doen alsof ze zwemmen.

Tip

Maak van elk kind een (of een reeks) foto's om aan ouders te laten zien of leef je uit en laat de kinderen samen het liedje *Zwemles* zingen en in de zee presenteren aan ouders. Gebruik je fantasie en vooral die van de kinderen.

Eerlijk is eerlijk, het scherm trekt wel. Op een regenachtige dag is het ook een mooi alternatief. Leg dan wel de link met het thema en kijk of je de kleuters verschillende ervaringen kunt bieden waardoor ze zelf op een nieuw idee kunnen komen. Kijk en luister dus ook goed naar (het spel van) de kinderen zelf.

Sand draw

Een app die je kunt gebruiken als je geen zand voor een strand in de buurt hebt. Wat als er storm is en je schip vergaat. Je spoelt aan op het strand... Hoe trek je de aandacht? Teken op het zand!



De app is te vinden in de [App Store](#) en [Google Play](#).



Aadje piraatje (app)

Deze app bevat verschillende verhalen van Aadje Piraatje om nog eens te bekijken en beluisteren. Ook bevat het spelletjes waarin Aadje Piraatje een belangrijke rol speelt.

De app is te vinden in de [App Store](#).

Tip

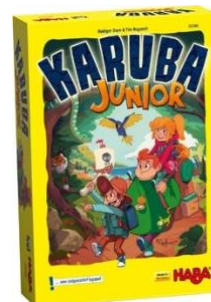
Zorg ervoor dat de kleuters het boek van Aadje Piraatje ook erbij kunnen pakken!

Toch liever samen een spel spelen aan tafel? Wat dacht je hiervan?

Karuba Junior

Het spel Karuba Junior van het merk HABA is een coöperatief legspel.

Samen gaan de spelers op een avontuurlijke schattenzoektocht in de jungle van het eiland Karuba! Lukt het om samen de piraten voor te zijn? Het spel is bedoeld voor kinderen van 4 tot 8 jaar.



DIY Tip

Pak de kleurplaat van *Woeste Willem* erbij en laat het kleuren door de kinderen. Knip elke kleurplaat in zes stukken en plastificeer de verschillende stukken. Lukt het de kinderen om hun eigen kleurplaat weer in elkaar te zetten?

Te makkelijk? Gooi alle stukjes van alle kinderen in één bak en laat kinderen hun eigen stukjes bij elkaar zoeken en hun eigen kleurplaat van *Woeste Willem* weer in elkaar zetten! Laat kinderen vooral samenwerken om hun eigen stukjes terug te vinden.

DOEN

Het verhaal van *Woeste Willem* biedt genoeg aanknopingspunten om zelf aan de slag te gaan. Neem de tijd en ga naar aanleiding van *Woeste Willem* en andere eerdergenoemde media aan de slag. Denk eraan, je hoeft niet alleen media te consumeren. Je kunt ook samen produceren! Zelfs met jonge kinderen.

Piratenyoga

Om je angsten te overwinnen heb je een vriend nodig en rust. Tijd voor wat piratenyoga?

Op YouTube staan genoeg korte filmpjes met yoga voor kinderen. Wij vonden deze piratenyoga een aanrader (klik [hier](#)).



Mandy neemt je mee op een piratenavontuur. Bekijk samen het filmpje, maar blijf niet zitten. Zorg voor voldoende ruimte en doe met alle kleuters mee.

Tip

Liever geen yoga met video? Of wil je een ander filmpje gebruiken, maar is dat in het Engels? Kijk dan zelf even naar het yoga filmpje en ga zelf aan de slag met de kleuters. Laat je inspireren!



Bouwen maar

Geef kinderen de ruimte om naar aanleiding van *Woeste Willem* en alle verhalen over zeerovers en piraten zelf een piratenschip of vlot te maken.

Zorg dat er (rest)materiaal beschikbaar is om een vlot (of schip) en zeil van te maken en leg dat zichtbaar neer voor de kleuters.

Lees het verhaal van *Woeste Willem* nog eens voor en laat ze vervolgens hun gang gaan. Zien ze het materiaal en gaan ze ermee aan de slag? Geef ze ruimte. Kijk wat ze doen en help waar nodig. Benoem wat je ziet en geef af en toe een prikkelende bewering om ze uit te dagen (indien wenselijk).

Tip

- ♥ Denk groot.
Maak samen met de kleuters een groot vlot waar ze zelf op kunnen staan en zitten. Praat met ze (hoe ziet zo'n vlot eruit? Wat hebben we nodig?) en geef ze de ruimte om aan de slag te gaan. Dat wil zeggen: laat ze zelf het materiaal bij elkaar zoeken. Omdat er aan een groot vlot wordt gewerkt, moeten de kinderen wel naar elkaar luisteren en samenwerken. Niet makkelijk als kleuter, maar wel belangrijk. Help waar nodig. Zo kom je samen tot een vlot waar heel wat avonturen mee te beleven zijn.
- ♥ Denk vooruit.
Wil je een totaal andere ervaring en de kleuters laten spelen met de effecten van een green screen? Laat hen dan juist werken aan een klein (piraten)schip waar *Woeste Willem* en zijn nieuwe kleine vriend Frank mee op avontuur kunnen gaan. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld de kleurplaat van *Geefeenprentenboekcadeau* (te vinden op [facebook](#)) of geef ze kleine materialen waarmee een klein schip te maken is.

Terug naar *Woeste Willem*. Hoe kunnen we dit samen nu echt tot leven laten komen? Kleuters niet alleen media laten gebruiken, maar ook iets maken? Wij hebben Petra Mestrom van de Greenscreenbox gevraagd om met ons mee te denken en... het heeft iets ontzettend moois opgeleverd!

Doekaart Woeste Willem: aan de slag met een Greenscreen.

Breng het verhaal van *Woeste Willem* tot leven met behulp van een Greenscreen en een tablet. Greenscreens kunnen groot zijn (denk aan een groene muur) of klein (bijvoorbeeld in de vorm van een [greenscreenbox](#)).



Hoe het werkt? Met behulp van een app op je tablet vervang je de groene achtergrond voor een achtergrond van jouw keuze. Op die manier kun je allerlei effecten toepassen en een video maken.

Petra Mestrom heeft een inspirerende doekaart vol tips uitgewerkt waarbij de kleuters leren werken met greenscreen techniek. Ze leren daarbij een gave truc, waardoor *Woeste Willem* écht uit zijn huis tevoorschijn komt!

Kom samen met de kleuters in actie met de doekaart vol tips. Check de bijlage!

Laat je inspireren en probeer gewoon eens uit wat er allemaal kan. Het is aan jou en de kleuters om een verhaal te bedenken. Spannend! Welke avonturen gaan *Woeste Willem* en Frank samen beleven? Laat jullie fantasie de vrije loop en ga aan de slag.

Op de site van De Greenscreenbox zijn diverse achtergronden te downloaden. Ook *Woeste Willem* en Frank zijn van de partij, met dank aan Uitgeverij Lemniscaat en de auteurs Dieter en Ingrid Schubert. Klik [hier](#).

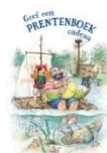
Kijk [hier](#) hoe je zelf aan de slag kunt gaan met het maken van een video.

Tip

Wil je iets anders maken met de kinderen? Maak een hoorspel. Laat kinderen onderzoeken hoe ze de geluiden van de zee kunnen maken. Denk aan het geluid van golven, spetteren, zwemmen in de zee, zeedieren, lopen op het zand, een schip dat langs vaart waarbij een matroos 'schip ahoy' roept, meeuwen die zich laten horen et cetera.

We wensen jullie samen veel lees, kijk, luister en speelplezier!

Deze speciale Mediasmarties WegWijzer is ontwikkeld in samenwerking met Lemniscaat in het kader van Geef een prentenboek cadeau.



Verschillende organisatie werken in deze acties samen om ervoor te zorgen dat alle kinderen opgroeien tussen de boeken!

Ook veel dank aan Petra Mestrom van MONOP – Mestrom Onderwijs Oplossingen.

Kijk voor meer informatie over deze actie én inspiratie om met Woeste Willem aan de slag te gaan op www.geefeenprentenboekcadeau.nl.

Kijk voor meer informatie over de media in deze Mediasmarties WegWijzer op www.mediasmarties.nl.
Ben je op zoek naar ander geschikt materiaal? Zoek dan op leeftijd of thema.

Bijlage

Doekaart Woeste Willem: aan de slag met een Greenscreen

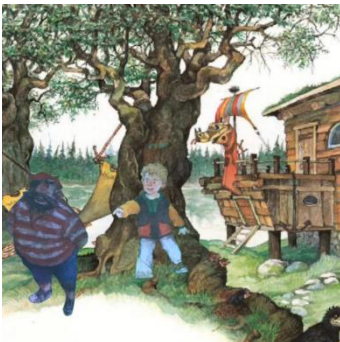
Doekaart *Woeste Willem*: aan de slag met een greenscreen

In samenwerking met Mediasmarties en uitgeverij Lemniscaat

Doelgroep: groep 1-2-3

Ga aan de slag met een greenscreen en breng zo een verhaal tot leven! Green screens kunnen groot zijn (denk aan een groene muur) of klein (bijvoorbeeld in de vorm van een [greenscreenbox](#)).

Hoe het werkt? Met behulp van een app vervang je de groene achtergrond voor een achtergrond van jouw keuze. Op die manier kun je allerlei effecten toepassen en een video maken.



Om het verhaal van *Woeste Willem* tot leven te laten komen, vervangen we in de app de groene achtergrond voor een prent uit het boek van Woeste Willem. Daardoor lijkt het net alsof Woeste Willem en Frank echt door het prentenboek kunnen wandelen. Woeste Willem komt zelfs *uit* zijn huis gewandeld. Voor kinderen is dit pure tovenarij, geweldig toch!

In deze doekaart staan handige tips en tricks zodat de kinderen en jij meteen aan de slag kunnen en al doende leren wat er mogelijk is. Er is ook een [stap-voor-stap handleiding](#) van de greenscreen app van Do Ink.

Benodigheden

- Greenscreenbox (of green screen)
- Tablet met greenscreen app, bv Do Ink
- [Achtergrondafbeelding](#) of maak hem zelf
- Plaatjes van [Woeste Willem en Frank](#), op groene stroken stevig karton geplakt
- Optioneel: wereldspelmateriaal of geknutselde dieren en andere attributen

Leerdoelen

- Het kind kan een green screen video opnemen.
- Het kind kan de video opslaan op je tablet.
- Het kind begrijpt dat alle groene dingen veranderd kunnen worden in de ingestelde achtergrond. Wat ze zien in een film is dus niet altijd echt!
- Het kind bedenkt een oplossing om zijn handen niet in beeld te laten komen in de video.
- Het kind kan een deel van het verhaal van *Woeste Willem* navertellen. Hij praat luid en duidelijk zodat hij goed te verstaan is in de film.

Wat ga je doen?

De kinderen maken een film van de scene waar Woeste Willem zijn huis uit komt om de 'landrotten' weg te jagen. In de film is niet te zien hoe hij uit zijn huis is gekomen. De kinderen gebruiken daarvoor namelijk een trucje met greenscreen techniek. Zie hiervoor de video bij het onderdeel 'introductie' in deze doekaart.



De kinderen laten hun fantasie de vrije loop en bedenken zelf nieuwe avonturen voor Woeste Willem en Frank.

3 tips voor je aan de slag gaat

- ♥ Tijdens het oefenen is het geen probleem als de rest van de klas gewoon werkgeluid maakt. Tijdens de opname kun je afspreken dat de rest van de klas even stil werkt. Dit kunnen ook jonge kinderen al heel goed!
- ♥ Laat maximaal 4 kinderen gelijktijdig werken met de Greenscreenbox.
- ♥ In plaats van groene stroken stevig karton kun je ook ijslolly stokjes aan elkaar plakken en er groen papier overheen plakken. Dat is nóg steviger. Of je gebruikt wc-rolletjes of keukenrollen die je met groen papier omplakt. Daarna plak je de figuren van Woeste Willem en Frank erop.

Introductie

Vertel de kinderen dat je met behulp van een groen scherm kunt toveren!

Kies een plaatje, zet het in de green screen app en bekijk met de kinderen hoe alles dat groen is wordt veranderd in het achtergrondplaatje. Het lijkt wel toverkunst!

Wat denken jullie? Zou het nu lukken om samen Woeste Willem uit zijn huis laten komen, zonder dat jullie handen te zien zijn? In deze video leer je hier een handige trucje voor. Bekijk het samen en ga dan zelf aan de slag. Bekijk de video [hier](#).

Experimenteren

Stel een achtergrond in op de app. Bij deze doekaart worden diverse afbeeldingen als download aangeboden (zie benodigdheden).

Tips:

- Speel met verschillende kleuren speelgoed in de Greenscreenbox. Laat de kinderen ontdekken wat er gebeurt bij groene dingen en wat er gebeurt bij niet-groene dingen.
- Daag hen uit om speelgoed te laten bewegen zonder dat hun handen in het filmpje te zien zijn. Kunnen ze speelgoed in de Greenscreenbox 'verstoppen'? (zie ook de 'tips & tricks'). Zo oefenen ze alvast hoe Woeste Willem uit zijn huis tevoorschijn kan komen zonder dat in het filmpje te zien is hoe ze dat trucje hebben gedaan!

Oefen samen het verhaal en maak afspraken over wie wat doet tijdens het filmen.

Samen filmen

Leer de kinderen hoe ze de opname kunnen starten. Laat hen het verhaal van *Woeste Willem* spelen dat ze net hebben geoefend. Zorg ervoor dat je geen handen in beeld ziet.

Laat de kinderen zien hoe je de video op slaat en laat de video aan de hele klas zien.

Kruip in de huid van de auteur!

Is het gelukt om Woeste Willem naar buiten te laten komen, zoals in het voorbeeldfilmpje?

Nu is het de beurt aan de kinderen om een verhaal te bedenken! Welke verhalen gaan Woeste Willem en Frank samen beleven? Laat de kinderen de kleurplaat netjes inkleuren en uitknippen. Gebruik de verschillende achtergronden voor steeds weer andere avonturen.

Download [de afbeeldingen](#).

Gaan ze een schat zoeken? Kun jij de schat 'verstoppen' in de Greenscreenbox? Zodat die tijdens het filmen ineens tevoorschijn komt?

Komen ze op zee een monster tegen?

Komen ze op een onbewoond eiland?

Worden ze verrast door een metershoge golf?

Of.....

Laat de fantasie de vrije loop en verras elkaar met gave video's.

Veel plezier!



Ingrid & Dieter Schuber: Naar: Woeste Willem, Uitgeverij Lemniscaat



Tips & tricks

Daag kinderen uit om zelf problemen op te lossen. Bedenk opdrachten waarbij ze ook daadwerkelijk problemen tegenkomen. Bijvoorbeeld: hoe zorg je ervoor dat voorwerpen bewegen zonder dat je ziet hoe dat gedaan wordt? Hoe kun je voorwerpen 'uit' iets tevoorschijn laten komen? Et cetera. Kun je 'toverkleren' ontwerpen voor Frank of Woeste Willem (als kinderen groene kleren maken voor Frank, veranderen zijn kleren natuurlijk in de achtergrond. Hier kun je hele gave dingen mee doen!). Denk ook aan de kleurplaat van het schip: wat gebeurt er met het schip als er groen wordt gebruikt bij het kleuren?

Door het stellen van goede en gerichte denkvragen komen ze zelf op prachtige oplossingen. De informatie in deze tips & tricks kan helpen als de kinderen er zelf niet uit komen. Er zijn meerdere wegen die naar Rome leiden. Als je een andere oplossing bedenkt, dan mag dat natuurlijk altijd!



TIP: Stap voor stap [video](#) green screen app



TRICK: [Verstoppertje spelen](#) in de Greenscreenbox